PROF. ESTEVAN COCA

PROF. MARCEL D'ALEXANDRIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - MG

estevan.coca@unifal-mg.edu.br | marcel.dalexandria@unifal-mg.edu.br

O TEMA DA GESTÃO DE RISCO NOS CURSOS DE GEOGRAFIA

QUAL É A ABORDAGEM DA DISCIPLINA?

A disciplina de **Geografia Regional** debate os elementos teóricos e empíricos das regiões, regionalismos e regionalizações. O objetivo é apreender elementos básicos da abordagem regional em Geografia como forma de análise das desigualdades socioespaciais. E neste aspecto utiliza-se o trabalho de campo para levar aos discentes a capacidade de analisar a realidade para além dos textos e teorias. Neste contexto, o turismo serve de base para compreender as transformações socioespaciais, os agentes de produção do espaço, as dinâmicas socioespaciais, etc. Para tal, a segurança surge como elemento tangencial ao trabalho, meramente como um aspecto de preocupação durante o trabalho de campo.

É POSSÍVEL INCLUIR A TEMÁTICA NA ESTRUTURA CURRICULAR?

Na Geografia, ela não faz parte da ementa, mas é abordada na parte da disciplina que compreende a prática. Realizamos trabalhos de campo para conhecer as características regionais do Sul de Minas Gerais. O contato com a realidade do campo é parte da produção de conhecimento. A temática pode ser aproveitada a partir de palestras durante o semestre e/ou como conteúdo programático de uma futura disciplina de Geografia e Turismo.

DIDÁTICA

COMO MOTIVAR OS ALUNOS?

A temática surge de forma superficial quanto a responsabilidade socioambiental no campo, bem como a prevenção em acidentes durante as viagens. Anualmente, buscamos orçamento com a universidade para ficar um ou dois dias no campo. Inclusive, os alunos chegaram a fazer por conta própria um mini-documentário, uma gravação entre amigos que foi divulgada no Instagram, sobre a atividade quando fizeram a saída a campo em Gonçalves-MG.

QUAL A DIDÁTICA APLICADA?

Expositiva e dialogada. As disciplinas trabalham tanto com atividades de caráter teórico, ou seja, que a gente desenvolve em sala de aula dialogando com os alunos os conceitos, como também elas trazem um componente prático que nós desenvolvemos no campo. Nosso laboratório enquanto geógrafos é a realização dos trabalhos de campo.

QUE MATERIAL DIDÁTICO RECOMENDA?

Nas saídas, são dados exemplos de acidentes que já ocorreram, é destacado que precisamos seguir as orientações dos guias locais e estabelecidos limites junto deles. Independente do material didático do curso, a recomendação é ler o regimento da universidade sobre trabalhos de campo.

feriasvivas.org.br